**Форма № Н - 3.03**

Міністерство освіти і науки України

Херсонський державний університет

Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

**«Міжнародні відносини та світова політика»**

**програма**

**навчальної дисципліни**

**підготовки бакалавр**

**напряму 292 «Міжнародні економічні відносини»**

**2018 рік**

**Розроблено та внесено:**

Херсонський державний університет

**Розробник програми:**

**Жнакіна Ельвіра Григорівна,** доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин факультету економіки і менеджменту ХДУ, кандидат економічних наук, доцент

Затверджена

 Вченою радою ХДУ

Протокол №\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

 Погоджено

 НМР ХДУ

Протокол №\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

 Розглянуто на

 засіданні кафедри

 Протокол №\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 р.

 завідувач кафедри,

 професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.В. Ушкаренко

**вступ**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні відносини та світова політика» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки «Бакалавр», напряму підготовки 292 «Міжнародні економічні відносини».

**Предметом** навчальної дисципліни є вивчення теоретичних основ світової політики і міжнародних відносин, історії їх становлення і розвитку, економічні, політико-правові, військові, конфесійні компоненти світових політичних процесів.

Міждисциплінарні зв’язки: дисципліна «Міжнародні відносини та світова політика» базується на дисциплінах «Історія міжнародних відносин», «Країнознавство», «Теорія міжнародних відносин».

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Тенденції розвитку міжнародних відносин і засоби світової політики.
2. Світова політика країн. Проблеми світової політики.
3. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**1.1. Мета дисципліни:** формування у студентів ретроспективного бачення міжнародних відносин; вміння виявляти та аналізувати тенденції розвитку світової політики; знання особливостей зовнішньої політики країн- світових лідерів.

**1.2. Завдання курсу:** набуття теоретичних знань з питань: основних теорій та доктрин світової політики; основних тенденцій розвитку світової політики та міжнародних відносин протягом ХХ – початку ХХІ ст.; засад зовнішньої політики провідних гравців на міжнародній арені; вмінь аналізувати сучасні міжнародні відносини та зовнішню політику країн світу.

**1.3. Очікувані результати навчання:**

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

* зміст найважливіших категорій і понять міжнародних відносин;
* етапи розвитку міжнародних відносин;
* характер та особливості сучасної світової політики;
* особливості предмету та методів політології міжнародних відносин.

**уміти:**

* характеризувати сутність та специфіку принципів сучасного міжнародного порядку;
* застосовувати у практичній діяльності основні поняття і категорії теорії міжнародних відносин;
* аналізувати процеси та явища сучасного світу;
* аналізувати інформацію щодо подій у сфері міжнародних відносин.

У процесі вивчення дисципліни у студентів формуються такі **професійні компетентності:**

здатність застосовувати базові знання у сфері міжнародних економічних відносин;

здатність орієнтуватися в головних рисах міжнародних відносин;

здатність виокремлювати закономірності та характерні ознаки світогосподарського розвитку й особливості реалізації економічної політики;

здатність прогнозувати варіанти розвитку ситуацій на міжнародній арені, виходячи із набутих знань;

здатність аналізувати та застосовувати при вивченні інших предметів набуті знання.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 105 годин, 3,5 кредити ЄКТС.

1. **Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

#  Змістовий модуль 1.

# Тенденції розвитку міжнародних відносин і засоби світової політики

## Тема 1. Міжнародні відносини 20 сторіччя

Формування та розпад Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин (1919–1923 рр.) Паризька мирна конференція та її рішення. Версальський мирний договір: зміст та історичне значення. Вашингтонська конференція 1921–1922 рр. Створення Ліги Націй. Генуезька конференція. Рапалльський договір. Локарнська конференція. Рурська криза. План Дауеса. Спроби економічної «реконструкції» Європи. Конференції в Генуї, Гаазі, Лозанні. Рейнський гарантійний пакт. Пакт Бріана-Келлога. Міжнародні відносини в Азійсько-Тихоокеанському регіоні. Встановлення тоталітарних режимів в Європі. Зовнішня політика Японії. Меморандум Танака. Агресія Японії в Китаї. Конфлікт між СРСР та Японією. Громадянська війна в Іспанії. Зовнішня політика Німеччини. Мюнхенська угода. Пакт Молотова-Ріббентропа. Міжнародні відносини в період Другої світової війни (1939–1945 рр.). Початок війни в Європі та на Далекому Сході. Напад Німеччини на СРСР. Конференції лідерів «великої трійки» у Тегерані та Ялті. Міжнародні відносини у Азійсько-Тихоокеанському регіоні (АТР) під час війни. Повоєнне врегулювання. Формування Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин. Завершення Другої світової війни. Вирішення проблем повоєнного миру та безпеки на міжнародних конференціях. Створення Організації Об’єднаних націй (ООН). Ситуація в країнах Центральної та Східної Європи. Економічне відновлення Європи. «План Маршалла». Доктрина Трумена. Наростання напруженості у міжнародних відносинах. Передумови та причини «холодної війни». Створення Ради економічної взаємодопомоги (РЕВ) та Північноатлантичного союзу (НАТО). Корейська війна. Карибська криза. Початок європейської інтеграції та її вплив на міжнародну політику. Становлення політики детанту (1962–1968 рр.) Гельсінський процес. Договір про скорочення ядерних випробувань 1963 р. Початок війни у В’єтнамі. Утворення АСЕАН. Стабілізація міжнародної системи (1968–1973 рр.). Війна у В’єтнамі. Близькосхідний конфлікт. Договір про непоширення ядерної зброї 1968 р. «Доктрина Брежнєва». Міжнародні протиріччя та криза детанту (1974–1979 рр.) Енергетична криза та її подолання. Підписання Гельсінського акту. Об’єднання В’єтнаму. Китайсько-в’єтнамський конфлікт. Поновлення біполярної конфронтації (перша половина 1980-х ст.). Розпад Ялтинсько-Потсдамського порядку та крах біполярної структури (кінець 1980-х – початок 1990-х рр.). Антикомуністичні революції в Центрально-Східній Європі. Війна у Перській затоці. Розпад Організації Варшавського договору. Підписання договору про скорочення наступальних та стратегічних озброєнь (СНО-1). Розпад СРСР та Югославії. Утворення Співдружності незалежних держав.

## Тема 2. Міжнародні відносини наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.

Постбіполярний світ. Трансформація російсько-американських відносин та підписання договору про скорочення наступальних та стратегічних озброєнь (СНО-2). Регіональні конфлікти на території колишнього СРСР та Югославії. Європейська інтеграція. Становище на Корейському півострові та «ядерна тривога» 1994 р. Близькосхідний конфлікт. Утворення Європейського Союзу. Глобальне лідерство США. Становлення держав-нових світових лідерів: Китай, Індія, Південна Корея. Проблема контролю над озброєннями. Трансформація міжнародних відносин в умовах глобалізації. Конфлікт у Косово. Інтеграційні процеси в світі. Нова структура міжнародних організацій. Проблема боротьби з міжнародним тероризмом. «Доктрина Буша». Розширення ЄС та НАТО. Глобалізація та антиглобалісти. Індія та Китай на міжнародній арені. Центрально-Східна Європа у нових умовах. Регіональні системи міжнародних відносин. Нові методи вирішення міжнародних суперечностей. ООН у світовому порядку ХХІ ст.: проблема ефективності.

**Тема 3.** **Світова політика: дефініція, основні засади, сучасні тенденції**

Світова політика, міжнародна система: характеристика термінів. Основні підходи до типології міжнародного порядку. Еволюція міжнародного порядку в історичній ретроспективі. Основні риси сучасного міжнародного порядку. Глобалізація як тенденція світового розвитку і теорія. Поняття глобалізації. Різноманіття визначень глобалізації Загальні характеристики глобалізації Етапи глобалізації Рах Britannica - перший глобальний інтеграційний цикл (середина XIX ст. - 1914 г.) Глобальна дезінтеграція (1914-1945). Другий глобальний інтеграційний цикл (з 1946 р). Протиріччя глобалізації.

**Тема 4.** **Дипломатія як засіб міжнародно-політичних взаємодій**

Поняття дипломатії та її роль у світовій політиці Основні віхи в історії дипломатії. Відкрита (демократична) дипломатія. Таємна дипломатія. Відносне зниження ролі посольств і послів. Багатостороння дипломатія. Двостороння дипломатія. Вплив на дипломатію інформаційно-комунікаційних технологій. Неформальна дипломатія. Формальна дипломатія. Парадіпломатія.

## Тема 5. Військова сила у світовій політиці

Сучасні тенденції в застосуванні військової сили. Міжнародна війна. Збройний конфлікт. Громадянська війна. Передумови війни: теорії і реальність. Результати та наслідки війни. Наслідки воєн в історії міжнародних відносин і світової політики. Потенційні наслідки війни в даний час.

**Змістовний модуль 2.**

**Світова політика країн. Проблеми світової політики**

**Тема 6.** **Зовнішня політика країн світу**

Держава як ключовий актор на міжнародній арені. Поняття національного інтересу. Засоби та методи його реалізації на міжнародній арені. Процес прийняття зовнішньополітичних рішень. Відносини взаємозалежності між країнами світу. Юридичне закріплення зовнішньополітичних стратегій. Аналіз зовнішньополітичних стратегій країн-світових лідерів. Зовнішня політика США, Франції, Великої Британії, Японії та Китаю.

**Тема 7. Великі держави у світовій політиці: США**

Поняття «велика держава». Ідеологія і стратегія зовнішньої політики США в сучасному світі. Перспективи міжнародної ролі США в першій половині XXI ст. Російсько-американські відносини. Україно-американські відносини.

**Тема 8.** **Китай у світовій політиці**

Зовнішньополітичні ресурси Китаю (фактори зовнішньополітичного впливу). Економічні ресурси. Демографічні ресурси. Військові ресурси. Політичні ресурси. Ідеологічні ресурси. Наукові ресурси. Зовнішньополітичні цілі та ідеологія Китаю. Внутрішні і зовнішні проблеми Китаю. Соціально-економічні проблеми. Екологічні проблеми. Енергетичні проблеми. Політичні проблеми. Зовнішні проблеми. Російсько-китайські відносини. Китайсько-американські відносини. Україно-китайські відносини.

**Тема 9.** **Міжнародні конфлікти та кризи у сучасній світовій політиці. Сучасні глобальні проблеми світової політики**

Сутність міжнародного конфлікту та його різновиди. Динаміка розвитку міжнародних конфліктів. Врегулювання і попередження міжнародних конфліктів. Особливості міжнародних конфліктів ХХ–ХХІ ст.

Проблеми контролю над рівнем озброєнь. Режими нерозповсюдження зброї масового знищення. Міжнародний тероризм. Поняття, види й історія тероризму. Ісламістський тероризм. Проблеми та пріоритетні цілі боротьби з міжнародним тероризмом. Глобальні міграції. Фактори глобальної міграції. Стратегія управління глобальною міграцією. Мультикультуралізм. Проблема відсталості країн. Особливості та загальні риси «наздоганяючого розвитку» окремих груп країн. Енергетична складова світової політики. Роль енергетичного чинника у світовій політиці. Енергетична безпека. Форми боротьби за енергоресурси. Екологічна складова світової політики. Проблема зміни клімату.

**Тема 10.** **Місце України у сучасній конфігурації міжнародної системи**

Отримання Українською РСР зовнішньополітичних повноважень. Створення та розгортання діяльності Наркомату закордонних справ УРСР. Участь Української РСР у створенні ООН. Проблеми міжнародного визнання та встановлення двосторонніх відносин. Участь УРСР у Паризькій та Дунайській конференціях. Проблеми кордонів та територій УРСР після завершення Другої світової війни. Особливості функціонування й основні форми діяльності республіканського МЗС УРСР. Основні напрями діяльності УРСР у роботі ООН «Обмежена дипломатія» УРСР 70-80-х років XX століття. Становлення зовнішньої політики незалежної України.

1. **Рекомендована література**

**Базова (основна) література:**

1. Быков О. Н. Международные отношения: Трансформация глобальной структуры / О. Н. Быков. – М.: Наука, 2003. – 573 с.

2. Ваисс М. Международные отношения после 1945 года / Морис Ваисс. – М.: Издательский дом «Городец», 2005. – 336 с.

3. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года: в 2-х кн. / П. Кальвокоресси. – М.: Международные отношения, 2000. – Книга 1. – 592 с.; Книга 2. – 464 с.

4. Лебедева М. М. Мировая политика / М. М. Лебедева. – М.: Аспект-пресс, 2003. – 351 с.

5. Мартиненко А. К. Міжнародні відносини 1945-1975 років: навчальний посібник / А. К. Мартиненко, Б. А. Мартиненко. – К.: Ліра-К, 2007. – 366 с.

6. Мировая политика и международные отношения: учеб. пособие для студ. вузов / под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. – СПб.: Питер, 2005. – 448 с.

7. Мировая политика и международные отношения в 1990-е годы: взгляды американских и французских исследователей / ред. М. М. Лебедева, П. А. Цыганкова. – М.: Московский общественный научный фонд, 2001. – 172 с.

8. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945-70-ті роки): підручник / В. А. Манжола, М. М. Білоусов, Л. Ф. Гайдуков [та ін.]. – К.: Либідь, 1999. – 558 c.

9. Міжнародні відносини та зовнішня політика: 1980–2000 роки: підручник / Л. Ф. Гайдуков, В. Г. Кремень, Л. В. Губерський. [та ін.]. – К.: Либідь, 2001. – 621 с.

10. Міжнародні відносини: Історія. Теорія. Економіка. Право: навчальний посібник / за ред. М. З. Мальського, Ю. М. Мороза. – К.: Знання, 2010. – 463 с.

11. Чекаленко Л. Д. Зовнішня політика України: підручник / Л. Д. Чекаленко. – К.: Либідь, 2006. – 712 с.

**Допоміжна література:**

1. Гайдуков Л. Ф. Міжнародні відносини і зовнішня політика / Л. Ф. Гайдуков, В. Г. Кремень, Л. В. Губерський [та ін]. – К.: Либідь, 2001. – 265 с.
2. Зовнішня політика України в умовах глобалізації. Анотована історична хроніка міжнародних відносин (1991-2003) / С. В. Віднянський [та ін.]; НАН України, Інститут історії України. – К.: Генеза, 2004. – 616 с.
3. Копійка В.В. Європейський Союз: Історія і засади функціонування: Навч. посіб. – 2-ге вид., виправ. і доп. / Копійка В.В., Шинкаренко Т.І. – К., 2012. – 759 с.
4. Кучик О. С. Зовнішня політика України: навчальний посібник / О. С. Кучик, О. А. Заяць. – К.: Знання, 2010. – 334 с.
5. Мадисон В. В. Політологія міжнародних відносин / В. В. Мадисон, В. А. Шахов. – К.: Либідь, 1997. – 340 с.
6. Орлова Т. В. Сучасна політична історія країн світу: навч. посіб. для студентів, аспірантів, викладачів ВНЗ / Орлова Т.В. – К., 2013. – 677 с.
7. Сударев В. П. Взаимозависимость и конфликт интересов. США и Латинская Америка (вторая половина XX века) / В. П. Сударев. – М.: Институт Латинской Америки РАН, 2000. – 612 с.
8. Тикнер Дж. Мировая политика с гендерных позиций. Проблемы и подходы эпохи, наступившей после «холодной войны» / Дж. Тикнер; пер. с англ. Е. В. Бакалова [и др.]. – М.: Культурная революция, 2006. – 333 с.
9. Україна і світ: прагення змін: монографія / М. Антонович, Н. Висоцька, С.Курбатов [та ін.]. – К.: Дух і літера, 2010. – 448 с.
10. Щербак Ю. Україна: виклик і вибір: перспективи України в глобалізованому світі ХХІ століття / Ю. Щербак. – К.: Дух і Літера, 2003. – 578 с.
11. **Методи контролю**

Для перевірки знання та розуміння студентами матеріалу, визначення рівня його засвоєння, вироблених навчальних і практичних навичок використовується поточний і підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється за такими напрямами: контроль за систематичністю та активністю роботи на заняттях; контроль за виконанням завдань самостійної роботи.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – екзамен.

**Критерії оцінювання відповіді студента на екзамені**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристики критеріїв оцінювання знань** | **За державною (національною) шкалою** | **За шкалою ECST** | **Сума балів** |
| **Високий рівень**Характеризується глибокими, міцними, узагальненими, системними знаннями з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію | **5** | **А** | **90-100** |
| **Високий рівень**Характеризується глибокими і міцними знаннями з предмета, уміннями застосувати знання, творча, навчальна діяльність має частково дослідницький характер, позначена уміннями самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особистісну позицію | **4** | **В** | **83-89** |
| **Достатній рівень**Характеризується знаннями суттєвих ознак, понять, явищ, закономірностей, зв’язків між ними. Студент самостійно засвоює знання у стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, синтезом, узагальненням, порівнянням, абстрагуванням), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки | **4** | **С** | **74-81** |
| **Середній рівень**Знання неповні, поверхневі. Студент відновлює основний навчальний матеріал, але недостатньо осмислено, не вміє самостійно аналізувати, робити висновки. Здатний вирішувати завдання за зразком. Володіє елементарними вміннями навчальної діяльності | **3** | **D** | **64-73** |
| **Початковий рівень**Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення | **3** | **E** | **60-63** |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння застосувати теоретичні положення при розв’язанні практичних задач | **Незараховано**з можливістю повторного складання заліку | **FХ** | **35-59** |
| Незнання значної частини навчального матеріалу, суттєві помилки у відповідях на питання, невміння орієнтуватися при розв’язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень | **Незараховано**з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни | **F** | **35-59** |